**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ !Шушашановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джамавов Д.Н

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**ПЛАН**

**воспитательной**

**работы**

**на 2021 – 2021-й учебный год**

**Пояснительная записка**

Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «Я». Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать методические решения, особенно в воспитательной работе.

Деятельность школы в режиме инновационного развития потребовала радикальных изменений в организации и управлении воспитательной работой, цель которой заключается в формировании у учащихся качеств свободной личности, гармонично развитой, подготовленной духовно и физически к самостоятельной жизни в обществе.

Педагогический процесс в школе должен строится на идеях гуманистического воспитания. В современном российском обществе воспитание должно быть направлено на всестороннее гармоничное развитие личности.

Современный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Республики Дагестан.

Современный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России и Республики Дагестан, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и Республики Дагестан.

О***сновная цель***: **«Создание в школе условий для развития личности:**

* **социально активной,** сочетающей в себе высокие нравственные качества,творческую активность игражданственность
* **мыслящей,** способной найти выход из нестандартной ситуации
* **творческой, духовной,** стремящейся к познанию
* **гуманной,** стремящейся к миру,милосердию и доброте
* **владеющей правовыми знаниями, трудовыми навыками, ведущей ЗОЖ**
* **любящей свою Родину».**

**Цели и задачи, стоящие перед**

**педагогическим коллективом школы в воспитательной деятельности**

* + - **2021-2022 учебном году**
  + 2020 - 2021 учебном году коллектив школы будет решать следующие воспитательные задачи:

1. формировать у школьников систему духовно-нравственных ценностей, готовность к самостоятельному нравственному выбору;

2. содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;

1. формировать у школьников гражданскую ответственность, партнерские и лидерские качества, коммуникативные навыки; и правовое самосознание;
2. воспитывать ответственное отношение к учебе, сознательной дисциплине, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
3. содействовать развитию известных и искать новые формы внеурочной деятельности а рамках ФГОС второго поколения в взаимодействии с ОУ дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;
   1. содействовать формированию позитивных отношений родителей с детьми и привлечению родителей к участию в

школьных мероприятиях.

1. всю воспитательную работу в новом учебном году построить на углубленном изучении традиций дагестанского народа, на вопросах этики, нравственности, патриотического и интернационального воспитания;
2. совершенствование методического мастерства классного воспитателя , способного с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

**Основные цели**

**воспитательной деятельности:**

* Формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
  + Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
    - Привлечение уч-ся к работе по возрождению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей, накопленных поколениями.
  + Развивать ученическое самоуправление, опираясь на творческую инициативу школьников и педагогов.
* Шире привлекать к работе с трудными детьми родительские комитеты классов и школы.
  + Продолжать работу кружков, секций. Охватить кружковой работой, как можно больше уч-ся.
    - * + В целях улучшения воспитательной работы практиковать проведения тематических месячников (месячники - экологического, патриотического, правового, интернационального воспитания).
    - Изучать, обобщать и распространять опыт работы лучших классных руководителей по совместной работе с уч-ся и родительским комитетом.
  + В целях улучшения воспитательной работы, дисциплины и порядка в целом по школе, проводить интересные беседы из прошлого России и Дагестана, о замечательных традициях наших народов, о любви к Родине и патриотизме, о дружбе и товариществе.
    - * С целью усиления воспитательной работы с детьми, приглашать и организовать регулярные встречи с поэтами, ветеранами войны, передовыми людьми нашего села.
  + Организовать выставки лучших рисунков уч-ся на праздники.

**Для решения этих и других задач воспитательной работы в учебно-воспитательный план *кл.* *руководителей* *включены приоритетные направления:***

1. Нравственно-эстетическое воспитание.
2. Экологическое воспитание.
3. Работа по изучению правил пожарной безопасности.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание
5. **Целевая программа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.**
6. **Целевая программа по противодействию наркотическим средствам и их незаконному обороту.**
7. **Целевая программа по патриотическое воспитание.**
8. **Целевая программа по повышению правовой культуры.**
9. **Целевая программа по противодействию экстремизму и терроризму.**
10. **Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**
11. **Целевая программа по развитию национальных отношений.**
12. **Целевая программа «Ответственность родителей за воспитание своих детей».**
13. Открытые мероприятия.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Месячник: Внимание дети»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Январь «Быстрее, выше, сильнее»

Февраль « Я - патриот»

Март «Читаем вместе»

Апрель «Живи родник!»

Май «Помним дни былые»

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** -Восприятие и понимание учащимися таких ценностей,как«семья», «школа»,«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** -Наблюдательность,активность и прилежание в учебном труде,устойчивыйинтерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям и умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

* 1. **Нравственный потенциал**:социальная взрослость,ответственность за свои действия,осознание собственнойиндивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

1. **Интеллектуальный потенциал**:достаточный уровень базовых знаний,норм социального поведения и межличностногообщения.
2. **Коммуникативный потенциал**:коммуникативность,умения саморегуляции.
3. **Художественно - эстетический потенциал**:самосознание и адекватная самооценка,способность рассуждать икритически оценивать произведения литературы и искусства.
4. **Физический потенциал**:самоопределение в способах достижения здоровья,самоорганизация на уровне здорового образажизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам

* + обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций

**Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о ценностях российского и дагестанского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Основные методы и формы работы**

**с классными руководителями**

**Цель:** Повышение эффективности воспитательного процесса через применение современных подходов к организации

воспитательных мероприятий.

Задачи:

* + Развитие жизненно компетентной личности школьника, способной к самоутверждению и самосовершенствованию.
  + Воспитание интеллектуально развитой, нравственно совершенной личности, гражданина и патриота своей Родины через вовлечение в активную общественно значимую деятельность.
  + Содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.
  + Содействие формированию единого воспитательного пространства школы, которое неразрывно с семьей.
  + Внедрение и использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
  + Повышение статуса и эффективности воспитания в школе через использование инновационных воспитательных технологий.

1. ***Проводить собеседование с классными руководителями 3 раза в год по*** вопросам планирования,итогам работы заполугодие, итогам работы за год.

(2-5 сентября, 12 сентября, 12-17 января, 14-19 июня).

Регулярно осуществлять консультации для учителей по воспитательной работе.

1. ***Организовать с отдельными классными руководителями работу по*** самообразованию в области воспитательнойдеятельности.

Цели работы:

Совершенствование деятельности классного руководителя.

Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя, помощь в преодолении недостатков. Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя, помощь в обобщении опыта.

1. ***Подбор материалов для сборников творческих работ учителей,*** посвященного проблемам воспитательной работы.

Формы работы: Собеседования.

Знакомство с литературой по вопросу.

Посещение внеурочных мероприятий и их анализ. Совместная разработка темы:

Освоение должностных обязанностей классным руководителем в соответствии с имеющимися в школе разработками. Индивидуальная работа с уч-ся с целью побуждения их к саморазвитию.

Создание опыта работы по использованию тетради классного руководителя.

1. ***Контроль над воспитательным процессом:***

В течение года три раза проверить планы классных руководителей:

на I полугодие – 8-13 сентября

на II полугодие – 12-17 января

в конце года – 1-20 июня.

Итоги подвести на педсовете в августе 2020 года.

С целью подготовки к педсовету, к совещаниям проверить качество проведения кл. часов, мероприятий. Итоги подвести на совещаниях, педсовет

**Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |  |
| 1. | Регулярно проводить семинар-совещания кл. рук. | По плану | Зам.дир. по ВР, |  |
| Кл. руководители |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Проводить систематически: |  |  |  |
| 2. | Классные часы. |  | Зам.дир. по ВР. |  |
| Обзоры новинок литературы. |  | Кл. руководители |  |
|  |  |  |
|  | Родительские собрания. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Активизировать работу кружков. | в теч. года | Рук. кружков |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Обязать кл. руководителей проводить открытые мероприятия и | по графику | Зам по ВР |  |
|  | кл. часы. |  |  |  |
| 7. | Организовать дежурство учителей и уч-ся по школе. | по графику | Зам по ВР |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Регулярно контролировать посещаемость и успеваемость |  | КЛАССНЫЕ |  |
| 8. | в теч. года | РУКОВОДИТЕЛИ, Зам по ВР |  |
| «трудных» детей. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Активизировать работу библиотеки в популяции книг и | в теч. года | Библиотекарь. |  |
| проведения классных мероприятий. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10. | Продолжить выпуск школьной газеты | В теч. года | Ред. коллегия |  |
|  |  |  |  |  |
| 11. | Принять активное участие в районных и республиканских | В теч.года | Зам по ВР, |  |
| мероприятиях. | Кл.руковод. |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 13. | Объявить конкурс на лучший класс года по итогам | Сентябрь-апрель | Зам по ВР |  |
|  | воспитательной работы. |  |  |  |
| 14. | Продолжить работу по осуществлению мероприятий по | в теч. года | Зам поВР |  |
| выполнению республиканских целевых программ |  |
|  |  |  |  |  |

**Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя**

**в осуществлении воспитательного процесса**

Возложить руководство классными коллективами на следующих учителей. *(Список прилагается).*

1.Подготовить и провести в течение учебного года **педагогический совет**, связанный с проблемами воспитательной работы на тему: «Современные воспитательные технологии». *(ноябрь)*

1. Подготовить и провести в течение учебного года **совещание при директоре**, связанное с проблемами воспитательной работы на тему: «Роль социально-психологической службы школы в воспитательной работе» *(февраль)*

3.В течение года провести 5 заседаний МО кл. руководителей. *(План прилагается).*

На заседаниях кл. руководителей обсуждать подготовку и осуществить анализ проводимых мероприятий.

**ПЛАН**

**воспитательной работы МКОУ «Шушановская СОШ.» на 2021–2022-й учебный год**

**Цель:** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельностиобучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

**Основные направления школы для реализации поставленных задач:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** |  |  |
| **воспитательной** |  | **Задачи по данному направлению** |
| **работы** |  |  |
| Гражданско- | 1. | формирование у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, |
| патриотическое |  | основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского |
| воспитание |  | общества; |
|  | 2. | развитие правовой и политической культуры детей; |
|  | 3. формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите | |
|  |  | интересов Отечества, ответственности за будущее России; |
|  | 4. | развитие краеведческой деятельности, детского познавательного туризма |
| Духовно- | 1. | развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и |
| нравственное |  | дружелюбия); |
| воспитание | 2. | развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к |
|  |  | лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам |
| Спортивно- | 1. | формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в |
| оздоровительное |  | здоровом образе жизни; |
| воспитание | 2. | формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу |
|  |  | жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания |
| Экологическое, | 1. | развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле; |
| трудовое и | 2. | воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; |
| экономическое | 3. | формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, |
| воспитание |  | добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой |
|  |  | деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; |
|  | 4. | содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой |
|  |  | деятельности для осмысленного выбора профессии |
| Художественно- | 1. | Создание условий для развития у учащихся творческих способностей |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| эстетическое |  |  |
| воспитание |  |  |
| Профилактика и | 1. | развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной |
| безопасность |  | зависимости, табакокурения и других вредных привычек; |
|  | 2. | продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди |
|  |  | несовершеннолетних и максимально привлекать детей группы ―риска‖ к участию в жизни |
|  |  | школы, класса |
| Самоуправление | 1. | развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. |
| в школе и в | 2. | развитие ученического самоуправления в школе и в классе. |
| классе |  |  |
| Работа кружков и | 1. | сохранение традиционно работающих кружков и секций; |
| спортивных | 2. | контроль за работой кружков и секций; |
| секций | 3. | увеличение сети кружков и секций. |
|  |  |  |
| Работа с | 1. | изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; |
| классными | 2. | оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом; |
| руководителями | 3. | повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для |
|  |  | сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся |
|  | 4. | выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением |
| Работа с | 1. | Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы |
| родителями и | 2. | Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. |
| общественностью | 3. | Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в |
|  |  | вопросах воспитания, просвещения и др.) |

**Содержание и формы воспитательной работы**

СЕНТЯБРЬ.

**Девиз месяца: «Осторожно дети»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  | ***Название мероприятия*** | ***Время проведения*** |  | ***Для кого*** | ***Ответственный*** |  |
| **воспитательной работы** |  |  | ***проводится*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Гражданско- | 1. | Праздник «Здравствуй, школа!» | 1 сентября | 1 | – 11 класс | Зам по ВР |  |
| патриотическое воспитание | 2. | Тематический урок «Урок ОБЖ» | 1 сентября | 1 | – 11 класс |  |  |
|  | 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | 5 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
|  | 4. | «Многонациональный Дагестан». Ко дню единства народов | 14 сентября | 1-11 классы | |  |  |
|  | Дагестана. Открытые уроки и классные часы. | |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | 1. | Тематический классный час «Моя будущая профессия» | Сентябрь | 1 | – 11 класс | Зам по ВР Дибиров |  |
| воспитание |  |  |  |  |  | М.И. |  |
|  |  |  |  |  |  | Кл. руководители |  |
| Спортивно- |  | 1. Веселые старты | Сентябрь | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
| оздоровительное |  |  |  | 1 | – 4 класс | Учителя физкультуры |  |
| воспитание | 2. | «Верны Юидовской стране». Обновление отряда ЮИД | Сентябрь |  |  | Зам по ВР |  |
|  | 3. | Организация и работа спортивных секций | В течение месяца | 1 | – 11 класс |  |  |
| Экологическое, трудовое и | 1. | Организация дежурства по школе | В течение года | 5-11 классы | | Кл. руководители |  |
| экономическое воспитание | 2. | Всероссийская акция «Зеленая Россия» | Сентябрь | 5 | – 11 класс | Зам.дир. по ВР |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | День финансовой грамотности | 6 сентября | 5 | – 11 класс | Зам. дир. по ВР |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно- | 1. | подготовка буклетов: «Осторожно пешеход», «нет террору», | Четвертая неделя | 5 | – 11 класс | Вожатая |  |
| эстетическое воспитание | «Скажем наркотикам нет» | |  |  |  |  |  |
| Профилактика и | 1.Акция для первоклассников «Посвящение в пешеходы» | | 11 сентября | 1 | класс | Кл рук. 1 кл |  |
| безопасность | 2.Открытый урок по безопасности | | Вторая неделя | 9-11 кл | | уитель ОБЖ |  |
|  | 3. | «Нет – наркотикам». Мероприятия со старшеклассниками | Вторая неделя. | 9-11 классы | |  |  |
|  | по профилактике наркомании. Тестирование | |  |  |  | Зам по ВР |  |
|  | 4. | Месячник безопасности | В течение месяца | 1 | – 11 класс |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Кл. руководители |  |
| Самоуправление в школе | 1. | Обновление состава Совета старшеклассников (СС) | Вторая неделя | 8 | – 11 класс | Зам.дир. по ВР |  |
| и в классе | 2. | Заседание Совета старшеклассников | Третья неделя | 8 | – 11 класс | Вожатая и кл.руковод. |  |
| Работа кружков и | 1. | Презентация кружков и секций | В течение месяца | 1-11 класс | | Рук. кружков |  |
| спортивных секций | 2. | Оформление документации | В течение месяца |  |  | Зам. дир. по ВР |  |
| Работа с классными | 1. | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных | Сентябрь | Классные | | Зам. дир. по ВР |  |
| руководителями | руководителей | |  | руководители | |  |  |
|  | 2. | Составление расписания классных часов | В течение месяца | 1-11 кл. | | Зам. дир. по ВР |  |
|  | 3. | Заседание МО классных руководителей; |  |  |  | Зам.дир по ВР |  |
|  | 4. | Составление плана работы МО на 2021 – 2022 уч год; |  |  |  | Социальный педагог |  |
|  | 5. | Оформление социального паспорта классов и школы. |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями и | 1. | Диагностика семей первоклассников, семей вновь | В течение месяца | Родители с 1 – | | Кл.руководители |  |
| общественностью | прибывших учащихся, выявление асоциальных семей. | |  | 11 класс | | Соц.педагог |  |
|  |  |  |  |  |  | педагог психолог |  |
|  |  |  |  |  |  | Зам.дир. по ВР. |  |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Доброта-это качество, излишек которого не вредит»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  | **Название мероприятия** | **Время проведения** |  | **Для кого** | **Ответственный** |  |
| **воспитательной работы** |  |  | **проводится** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. | Классный час «Битва за кавказ» Дни воинской славы | Октябрь | 1 | – 11 класс | Зам. дир по ВР |  |
| воспитание | России | |  |  |  | Кл. руководители |  |
|  | 2. | «Героями не рождаются…». Новый проект школы | В течении года | 1 | – 11 класс | Зам. дир по ВР |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | 1. | Акция «Поздравь учителя» | 1 октября | 1 | – 11 класс | Вожатые |  |
| воспитание | 2. | Классные часы «Почему важно читать книги» | 25 октября | 1 | – 11 класс | Совет старшекл. (СС) |  |
|  |  |  |  |  |  | Кл. руководители |  |
|  |  | 1. Всероссийский урок Доброты | Вторая неделя | 1-11 кл | | Кл. руководители |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1. | Школьные и районные соревнования | В течение месяца | 5 | – 11 класс | Учителя физкультуры |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |  |  |
| Экологическое, трудовое и | 1. | Операция «Кормушка» | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Вожатая |  |
| экономическое воспитание | 2. | Конкурс рисунков на осеннюю тематику | В течение месяца | 1 | – 11 класс | учителя биологии |  |
| Художественно- |  |  |  |  |  |  |  |
| эстетическое воспитание | 1.Праздник «Осенний бал» | | Последняя неделя | 1 | – 11 классы | Соц.педагог |  |
|  |  |  | октября |  |  |  |  |
| Профилактика и | 1. | Социальная защита и охрана прав учащихся | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Учитель ОБЖ |  |
| безопасность | 2. | Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет» | 18 октября | 8 | – 11 класс | Учитель информатики |  |
|  | 3. | Классные часы «Каникулы без риска!» | Четвертая неделя | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
| Самоуправление в школе | 1. | Заседание Совета старшеклассников | 11 октября | 5 | – 11 класс | Зам. дир по ВР. |  |
| и в классе | 2. | Подготовка к осеннему балу | В течение месяца | 5 | – 11 класс | Соц.педагог и вожатая |  |
| Работа кружков и | 1. | Контроль проведения | 1 – 10 октября | 1 | – 11 класс | Рук. кружков |  |
| спортивных секций |  |  |  |  |  | Зам.дир. по ВР |  |
| Работа с классными |  | 1. Школьный этап Всероссийской олимпиады | В течение месяца | 1-11 класс | | Методич. служба. |  |
| руководителями |  |  |  |  |  | Учителя – предметн. |  |
|  | 2. | Охват внеурочной деятельностью. | В течение месяца | Классные | | Зам.дир. по ВР. |  |
|  | 3. | Индивидуальные собеседования с классными | 29 октября | руководители | | Кл.руководители |  |
|  | руководителями, помощь в подготовке мероприятий | |  |  |  |  |
| Работа с родителями и | 1. | Классные родительские собрания (выбор родительского | В течение месяца | Родители 1 – | | Кл. руководители |  |
| общественностью | комитета, вопрос о школьном питании, классные дела) | |  | 11 кл | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Зам. дир по ВР |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

НОЯБРЬ

**Девиз месяца: «Творчество-двигатель человека»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  | **Название мероприятия** | **Время проведения** |  | **Для кого** | **Ответственный** |  |
| **воспитательной работы** |  |  | **проводится** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. | Неделя экономики и права | 14.11 – 19.11 | 5 | – 11 класс | Учителя общест. |  |
| воспитание | 2. | Классные часы на тему «День народного единства России» | 4 ноября | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
|  | 3. | «Героями не рождаются…» Новый проект школы | В течении года | 1 | – 11 класс | Зам. дир по ВР |  |
|  |  |  |  |  |  | Вожатая |  |
| Духовно-нравственное | 1. | «Культура–детям». Посещение мезея | Ноябрь | 5 | – 11 классы | Зам. дир по ВР |  |
| воспитание | 2. | Общешкольный классный час «Международный день |  |  |  | Кл.руководители |  |
|  | толерантности» | | 15 ноября | 1 | – 11 класс |  |  |
|  |  |  | Ноябрь |  |  | Вожатые |  |
|  | 3. День матери в России | |  |  |  | Кл.руководители |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1. | Соревнования, конкурсы | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Учителя физкультуры |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |  |  |
| Экологическое, трудовое и |  | 1. «Мы за чистый двор». Экологический субботник | Ноябрь | 5 | – 11 класс | Зам. дир. по хоз.части |  |
| экономическое воспитание |  |  |  |  |  | СС |  |
|  | 2. | Рейд по внешнему виду | В течение месяца |  |  | СС |  |
| Художественно- | 1. | Выпуск школьной газеты | В течение месяца | 5-11 классы | | Вожатая |  |
| эстетическое воспитание |  |  |  |  |  | СС |  |
| Профилактика и | 1. | Профилактика простудных заболеваний | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Медсестра школы |  |
| безопасность |  |  |  |  |  | Кл. руководители |  |
| Самоуправление в школе | 1. | Заседание совета старшеклассников | Вторая неделя | 5 | – 11 класс | Зам. дир по ВР |  |
| и в классе | 2. | «Волонтер победы» | В течение месяца | 5 | – 11 класс | Вожатая, СС |  |
|  | 3. | Интеллектуальная игра «Самый умный» | Ноябрь | 5 | – 11 класс | Вожатая. |  |
| Работа кружков и | 1. | Посещение занятий кружков и секций | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Зам. дир. по ВР |  |
| спортивных секций |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с классными | 1. | Заседание МО классных руководителей | Первая неделя | Классные | | Пред.МО кл.рук. |  |
| руководителями |  |  |  | руководители | |  |  |
|  | 3. | Проверка работы Совета старшеклассников | В течение месяца | 5 | – 11 класс | Методическая служба |  |
|  |  |  |  |  |  | Учителя – |  |
|  |  |  |  |  |  | предметники |  |
|  |  |  |  |  |  | Вожатая |  |
| Работа с родителями и | 1. | Методическая помощь семьям «группы риска» | В течение месяца | Родители | | Кл.руководители |  |
| общественностью |  |  |  | «группы | | Социолог и психолог |  |
|  |  |  |  | риска» | | школы. |  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Зима обходить всю планету», «Новый год, тебе мы рады»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  | **Название мероприятия** | **Время проведения** |  | **Для кого** | **Ответственный** |  |
| **воспитательной работы** |  | **проводится** | |  |
|  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. | День неизвестного солдата | 3 декабря | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
| воспитание | 2. | День начала контрнаступления советских войск против | 5 декабря | 5 | – 11 класс | Учителя истории |  |
|  | немецко-фашистских войск в битве под Москвой | |  |  |  |  |  |
|  | 3. | День Героев Отечества | 9 декабря | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
|  | 4. | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | 13 декабря | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
|  | 5. | «Героями не рождаются…» Новый проект школы | В течении года | 1 | – 11 класс | Зам. дирктора по ВР. |  |
|  |  |  |  |  |  | Вожатая |  |
| Духовно-нравственное | 1. | Международный день инвалидов | 3 декабря | 5 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
| воспитание | 2. | Всероссийский урок информатики | Декабрь | 9 | – 11 класс | Учитель информатики |  |
|  | 3. | 221 год со дня рождения Имама Шамиля | Декабрь | 5 | – 11 класс | Учителя истории |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1. | Соревнования по мини-футболу | В течение месяца | 5 | – 11 класс | Учителя физкультуры. |  |
| воспитание | 2. | Соревнования по шахматам | Декабрь | 1 | – 11 класс |  |  |
|  | 3. | Книжная выставка «Нет ничего ценней здоровья!» | Декабрь | 1 | – 11 класс | Библиотекарь. |  |
| Экологическое, трудовое и | 1. | Акция «Охрана лесов» | 14 – 26 декабря | 5 | – 11 класс | Вожатая |  |
| экономическое воспитание |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно- | 1. | Новогодние елки | 28 декабря | 1 | – 11 класс | Зам. дир. по ВР |  |
| эстетическое воспитание | 2. | Новогодний бал | Четвертая неделя | 1 | – 4 класс | Вожатые |  |
|  | 3. | Конкурс украшения кабинетов | В течение месяца | 5 | – 7 классы | Кл.руководители |  |
|  | 4. | Конкурс новогодних открыток | В течение месяца | 8 | – 11 классы | Кл. руководит. |  |
|  | 5. | Новогодний выпуск школьной газеты | В течение месяца | 5-11 класс | | Вожатая и СС |  |
| Профилактика и |  | 1. Декада «SOS» | Вторая неделя | 5 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
| безопасность |  |  |  |  |  | Учителя информатики |  |
|  | 2. | Как обезопасить себя?» | Декабрь | 5 | – 11 класс | Зам. директора по ВР |  |
|  | 3. | Классный час «Новый год без забот» | Четвертая неделя | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
| Самоуправление в школе | 1. | Заседание совета старшеклассников | Первая неделя | 8 | – 11 класс | Вожатая. |  |
| и в классе |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа кружков и | 1. | Отчѐтные работы кружков | В течение месяца | 1 | – 11 классы | Руководители ДО |  |
| спортивных секций | 2. | Составление плана работы кружков и секций на зимние | Декабрь | 1 | – 11 классы | Руководители ДО |  |
|  | каникулы | |  |  |  |  |  |
| Работа с классными | 1. | Отчет по воспитательной работе | 24 декабря | 1 | – 11 классы | Кл. руководители |  |
| руководителями | 2. | Классные родительские собрания | В течении месяца | Кл. руковод. | | Кл. руководители |  |
|  |  |  |  | Род-ли 1 – 11 | |  |  |
|  | 3. | Планерка классных руководителей по проведению | 26 декабря | Кл руков-ли | | Зам. дир.по ВР. |  |
|  | новогодних праздников | |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Работа на каникулах по планам классных руководителей | В течение каникул | 1 | – 11 классы | Кл. руководители |  |
| Работа с родителями и | 1. | Благодарственные письма родителям за хорошее | В течение месяца | Родители 1 – | | Зам. директора по ВР |  |
| общественностью | воспитание детей и помощь школе | |  | 11 классов | | Кл. руководители |  |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяа: «Новаторы школы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого** | **Ответственный** |  |
| **воспитательной работы** |  | **проводится** |  |
|  |  |  |  |  |
| Гражданско- |  | 1. Кл. часы по целевым программам | 14-31 января | 1 – 11 класс | Кл. руководители |  |
| патриотическое |  | 2. Урок мужества ко Дню воинской Славы | 26 января | 11 класс | Рук.ОБЖ. |  |
| воспитание |  | – 27 января – День полного |  |  |  |  |
|  |  | освобождения Ленинграда |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | 1. | «Дорогою добра». Акция волонтерского | Январь | 5 – 11 класс | Вожатая |  |
| воспитание | отряда. | |  |  | Кл. руководители |  |
| Экологическое, трудовое | 2. | Акция «Чистая книга» | В течение месяца | 1 – 11 класс | Библиотекой |  |
| и экон. воспитание |  |  |  |  | Вожатая |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Профилактика и | 1. | «Дорога и дети». Обеспечение безопасности | Начальные классы | 1-4 классы | Кл.руководители |  |
| безопасность | дор. движения. Беседа | |  |  |  |  |
| Самоуправление в школе | 1. | Заседание совета старшеклассников | Четвертая неделя | 5 – 11 класс | Зам по ВР |  |
| и в классе | 2. | Рейды по проверке школьной формы, |  |  |  |  |
|  | посещаемости уроков учащимися, | | Каждая неделя | 5 – 11 класс | Вожатая |  |
|  | организации дежурства по школе и в классах. | |  |  |  |  |
| Работа с классными | 1. | Собеседование с классными | В течение месяца | Классные | Зам по ВР |  |
| руководителями | руководителями, учащимися, родителями. | |  | руководители | Классные |  |
|  | 2. | Корректировка и проверка планов | Третья неделя |  | руководители |  |
|  | воспитательной работы | |  |  |  |  |
| Работа с родителями и | 1. | Посещение семей. Индивидуальная работа с | В течение месяца | Род-ли 1 – 11 | Классные |  |
| общественностью | родителями | |  | кл | руководители |  |
|  | 2. | Общешкольное родительское собрание | 17 января | Род-ли 1 – 11 | Дирекция школы |  |
|  |  |  |  | кл |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник военно-патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  | **Название мероприятия** |  | **Время проведения** |  | **Для кого** | **Ответственный** |  |
| **воспитательной работы** |  |  |  | **проводится** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. | День памяти о россиянах. исполнивших | 14 | февраля | 5 | – 11 классы | Кл. руководители |  |
| воспитание | служебный долг за пределами Отечества | |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Беседы в классах, посвященные Дню защитника | 21 | февраля | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
|  | Отечества. | | В течение месяца | | 1-11 классы | |  |  |
|  | 3. | Книжная выставка «Они защищали Родину» | В течении года | | 1-11 класс | | Библеотекарь |  |
|  | 4, Акция «Армейский чемоданчик» | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | 1. | Неделя дагестанской культуры | 1 – 6 февраля | | 1 | – 11 классы | Учителя родных |  |
| воспитание | 2. | День российской науки | 8 февраля | | 1 | – 11 классы | языков, зам по УВР |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Гусаров А.М. |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1. | Веселые старты | 14 | – 19 февраля | 1 | – 11 классы | Учителя физ-ры, |  |
| воспитание | 2. | Школьный и районный этап «Президентских | февраль, март | | 5 | – 11 классы | Зам по ВР |  |
|  | состязаний» | |  |  |  |  | Учителя физкультуры. |  |
|  |  |  | 21 | февраля | 5 | – 11 класс | Кл.руководители |  |
|  | 3. | Конкурсная программа «А ну-ка, парни» |  |  |  |  | Учителя физкультуры. |  |
| Экологическое, трудовое и | 1. | Международный день родного языка | 22 | февраля | 1 | – 11 класс | Рук.МО учит.род. яз. |  |
| экономическое воспитание |  |  |  |  |  |  | Учителя родных |  |
|  |  |  |  |  |  |  | языков |  |
| Художественно- | 1. | Выпуск школьной газеты | В течение месяца | | 5 | – 11 класс | СС |  |
| эстетическое воспитание | 2. | Праздник «День защитника отечетва» | 14 | февраля | 7 | – 11 класс | СС, Вожатые |  |
| Профилактика и | 1. | Работа с учащимися «группы риска» | В течение четверти | | 1 | – 11 класс | Классные |  |
| безопасность | 2. | Классный час «Международный день борьбы с | 28 | февраля | 5 | – 11 класс | руководители |  |
|  | наркоманией и наркобизнесом» | |  |  |  |  | Кл. руководители |  |
| Самоуправление в школе | 1. | Заседание совета старшеклассников | 1 февраля | | 5 | – 11 класс | Зам.дир.по ВР |  |
| и в классе | 2. | Помощь в организации и проведении мероприятий | 15 | – 22 февраля | 1 | – 11 класс | Вожатая |  |
|  | 22 февраля | |  |  | 5 | – 10 класс | СС |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Работа кружков и | 1. | Посещение занятий кружков и секций | В течение месяца | | 1 | – 11 классы | Дибиров М.И. |  |
| спортивных секций |  |  |  |  |  |  | Руководители |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кружков. |  |
| Работа с классными | 1.Анализ участия классов в общешкольных делах | | В течение месяца | | Классные | | Зам по ВР Дибиров |  |
| руководителями | 2. | МО классных руководителей по теме: |  |  | руководители | | М.И. |  |
|  | «Анализ воспитательной работы за I полугодие» | |  |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями и | 1. | Посещение семей. Индивидуальная работа с | В течение месяца | | Род-ли 1 – 11 | | Кл. руководители, |  |
| общественностью | родителями | |  |  | кл | | Омарова П.М. |  |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Самые любимые и дорогие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  | **Название мероприятия** | **Время проведения** |  | **Для кого** | **Ответственный** |  |
| **воспитательной работы** |  |  | **проводится** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 1.Классный час «День воссоединения Крыма с | | 11 марта | 1 | – 11 класс | Классные |  |
| воспитание | Россией» | | В течении года |  | 1- 11 | руководители |  |
|  | 2. | «Героями не рождаются…». Новый проект школы |  |  | классы | Вожатые |  |
| Духовно-нравственное | 1. | Классный час «Международный женский день» | 6 марта | 1 | – 11 класс | Классные |  |
| воспитание | 2. | Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 27.03 – 31.03 | 1 | –11 класс | руководители |  |
|  | 3. | Неделя музыки для детей и юношества | 27.03 – 31.03 | 1 | – 11 класс | Библиотекарь. |  |
|  |  |  |  |  |  | Учителя музыки. |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1. | Неделя физкультуры и спорта | 15 – 20 марта | 1 | – 11 класс | Учителя физкультуры. |  |
| воспитание | 2. | Соревнования по мини-футболу среди команд уч- | В течение месяца | 5 | – 11 класс |  |  |
|  | ся |  |  |  |  |  |  |
| Экологическое, трудовое и | 1. | Акция «Чистый двор» | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Зам по ВР |  |
| экономическое воспитание |  |  |  |  |  | Кл. руководители |  |
| Художественно- | 1. | Выпуск школьной газеты | В течение месяца | 5 | – 11 класс | Вожатые |  |
| эстетическое воспитание | 2. | Праздник «Лучший день - 8 Марта» | 6 марта | 5 | – 11 класс | Зам по ВР |  |
|  |  |  |  | 1 | – 4 класс | Вожатая |  |
| Профилактика и | 1. | Единый классный час по профилактике | 29 марта | 5 | –11 класс | Классные |  |
| безопасность | наркомании, алкоголизма и курения | |  |  |  | руководители |  |
|  | 2. | Инструктаж по технике безопасности во время | 31 марта | 1-11 классы | |  |  |
|  | каникул | |  |  |  | Классные |  |
|  |  |  |  |  |  | руководители |  |
| Самоуправление в школе | 1. | Заседание совета старшеклассников | 2 марта | 5 | – 11 класс | Зам по ВР |  |
| и в классе |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа кружков и | 1. | Составление плана работы кружков и секций на | 25 марта | 1 | – 11 класс | Руководители ДО |  |
| спортивных секций | весенние каникулы. | |  |  |  |  |  |
| Работа с классными | 1. | Сдача плана работы с классом на весенние | 25 марта | 1 | – 11 класс | Классные |  |
| руководителями | каникулы | | В течение месяца | Классные | | руководители |  |
|  | 2. | Индивидуальные собеседования с классными |  | руководители | | Классные |  |
|  | руководителями, помощь в подготовке мероприятий | |  |  |  | руководители |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| Работа с родителями и | 1. | Посещение семей. Индивидуальная работа с | В течение месяца | Родители 1 – | | Классные |  |
| общественностью | неблагополучными семьями. | |  | 11 классов | | руководители, |  |
|  | 2. | Тематические родительские собрания | В течение месяца | Родители 1 – | | Соц. педагог. |  |
|  |  |  |  | 11 классов | | Классные |  |
|  |  |  |  |  |  | руководители |  |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца: «Здоровье -твое богатство!» «Месячник безопасности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  | **Название мероприятия** | **Время проведения** |  | **Для кого** | **Ответственный** |  |
| **воспитательной работы** |  |  | **проводится** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 1. | Классный час «Всемирный день авиации и | 10 апреля | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
| воспитание | космонавтики» | | Первая неделя | 5 | – 11 класс | Зам. дир. по ВР . |  |
|  | 2. | «ТОКС ведет поиск». Открытое мероприятие |  |  |  | Кл. руководители |  |
|  | «Они без вести не пропали» | | В течении года | 1 | – 11 кл. | Вожатые |  |
|  | 3. | «Героями не рождаются…». Новый проект школы |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | 1. | «Ислам – религия мира». Беседа со | Вторая неделя | 8 | – 11 класс | Зам по ВР |  |
| воспитание | старшеклассниками | |  |  |  | Кл. руководители |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1. | Весѐлые старты, посвященные Всемирному дню | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Учителя физкультуры. |  |
| воспитание | здоровья | | В течение месяца | 1 | – 11 класс |  |  |
|  | 2. | Подведение итогов конкурса ―Лучший спортсмен |  |  |  | Зам.дир. по ВР. |  |
|  | класса и школы‖ | |  |  |  | Учителя физкультуры |  |
| Экологическое, трудовое и | 1. | «Каспий – жемчужина Дагестана». | Вторая неделя | 1 | – 11 класс | Учителя географии. |  |
| экономическое воспитание | 2. | Классный час «Всемирный день Земли» | 19 апреля | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
|  | 3. | Акция по благоустройству территории школы и | 27 – 30 апреля (по погоде) | 1 | – 11 класс | Зам по ВР |  |
|  | парка | | 21 апреля |  |  | Кл. руководители |  |
|  | 4. | День местного самоуправления |  | 1 | – 11 класс | Администрация села |  |
| Художественно- | 1.Выпуск школьной газеты | | В течение месяца | 5 | – 11 класс | Совет старшекл. |  |
| эстетическое воспитание | 2.«Мы ищем таланты». | | Третья неделя | 5 | – 11 классы | Вожатая |  |
|  |  | |  |  |  | учитель музыки |  |
| Профилактика и | 1. | Неделя безопасности | 22 – 27 апреля | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
| безопасность | 2. | «Чистота – залог здоровья». Беседы с уч-ся. | Первая неделя | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
|  |  |  |  |  |  | Учитель ОБЖ |  |
|  | 3. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | 30 апреля | 9 | – 11 класс |  |  |
| Самоуправление в школе | 1. | Заседание совета старшеклассников | 10 апреля | 5 | – 11 класс | Зам. дир. по ВР |  |
| и в классе | 2. | Помощь в организации митинга ко дню Победы | В течение месяца | 5 | – 11 класс | Совет старшеклас. |  |
| Работа кружков и | 1.Посещение занятий кружков | | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Зам. дир. по ВР |  |
| спортивных секций |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с классными | 1. | Операция «Занятость» (этап «Лето») | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
| руководителями | 2. | Диагностика воспитанности учащихся | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Кл. руководители |  |
|  | 3. | Из опыта работы кл. руководителей с трудными | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Зам по ВР, |  |
|  | детьми и проблемными семьями | |  |  |  | соц. педагог |  |
|  | 4. | Заседание МО классных руководителей по теме: | В течение месяца | Классные | |  |  |
|  | «Обобщение опыта работы классных | |  | руководители | |  |  |
|  | руководителей» | |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями и | 1. | Индивидуальная работа с проблемными | В течение четверти | 1 | – 11 класс и | Соц. педагог |  |
| общественностью | учащимися и семьями | |  | родители | | Кл. руководители |  |
|  | 2. | Посещение опекунов, оказание помощи в | В течение месяца | Опекуны | | Секретарь. |  |
|  | составлении отчетной документации | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**МАЙ**

**Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  |  | **Название мероприятия** | **Время проведения** |  | **Для кого** | **Ответственный** |  |
| **воспитательной работы** |  |  |  | **проводится** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  | 1. | Акция «Георгиевская ленточка» | 7 мая | 5-11 классы | | Вожатые |  |
| воспитание |  | 2. | День Победы. Торжественная линейка | 9 мая | 1 | – 11 классы, | По отдельному плану |  |
|  | 3. | Акция «Бессмертный полк» | | В течении года | жители села | | Вожатая |  |
|  | 4. | «Героями не рождаются…». Новый проект школы | |  |  |  |
| Духовно-нравственное | 1. | Классный час «День славянской письменности и | | 23 мая | 1 | – 11 класс | Классные |  |
| воспитание | культуры» | | |  |  |  | руководители |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1. | Весенний общешкольный кросс | | 20 мая | 1 | – 11 классы | Зам. дир. по ВР. |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |  | Учителя физкультуры |  |
| Экологическое, трудовое и | 1. | Акция «Чистый двор» | | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Вожатая |  |
| экономическое воспитание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно- | 1. | Выпуск школьной газеты | | В течение месяца | 5 | – 11 класс | СС |  |
| эстетическое воспитание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профилактика и | 1. | Тематические классные часы по профилактике | | Четвертая неделя | 1 | – 11 класс | Классные |  |
| безопасность | правонарушений в каникулярное время | | |  |  |  | руководители |  |
| Самоуправление в школе | 1. | Заседание совета старшеклассников | | 4 мая | 5 | – 11 класс | Дибиров М.И. |  |
| и в классе | 2. | Участие в подготовке митинга 9 мая | | Первая неделя | 5 | – 11 класс | СС |  |
|  | 3. | Праздник Последнего школьного звонка | | 25 мая | 1 | – 11 класс | вожатая |  |
| Работа кружков и | 1. | Общешкольная конференция, итоги работы | | Четвертая неделя | 1 | – 11 класс | Руководители ДО |  |
| спортивных секций | школьных объединений | | |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Презентация работы кружков | | Четвертая неделя | 1 | – 11 класс | Руководители ДО |  |
| Работа с классными | 1. | Операция «Занятость» (этап «Лето») | | В течение месяца | 1 | – 11 класс | Классные |  |
| руководителями | 2. | Анкетирование «Удовлетворенность | |  |  |  | руководители |  |
|  | воспитательным процессом в классе и школе» | | |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Анализ воспитательной работы классных | |  |  |  |  |  |
|  | руководителей | | |  |  |  | зам по ВР |  |
|  | 4. | Подготовка отчетов воспитательной работы класса | |  |  |  |  |  |
|  | и школы. | | |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями и | 1. | Поощрение родителей за хорошее воспитание | | В течение месяца | Родители 1 – 11 | | Классные |  |
| общественностью | детей и активную помощь школе | | |  | класса | | руководители |  |
|  | 2. | Подготовка и проведение выпускных вечеров | | июнь | Выпускники, их | | Классные |  |
|  |  |  |  |  | родители | | руководители 9 и 11 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | классов |  |

**Зам. директора по воспитательной работе**

**МКОУ «Шушановская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов М.А.**

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Шушановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джамавов Д.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**Тематика совещаний при заместителе директора**

**по воспитательной работе на 2021-2022 уч.год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Организация внеурочной деятельности в новом учебном году. Утверждение плана | Август | Зам. директора по ВР |  |
| общешкольных мероприятий. Подготовка и проведение Дня Знаний | Сентябрь |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2.** | Планы воспитательной работы кл. руководителей. Выборы родительского комитета школы | Сентябрь | Зам.дир. по ВР |  |
|  | и классов. Подготовка и проведение Дня учителя | Октябрь |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3.** | Неблагополучные дети: первые признаки. Влияние семьи на становление личности. Сбор | Октябрь | Зам.дир по ВР, |  |
| информации о кружках, секциях дополнительного образования |  | Соц. педагог |  |
|  |  |  |  |  |
| **4** | Результаты проверок работы кл.руководителей по воспит. работе. Занятость учащихся в | Октябрь | Зам.дир по ВР |  |
| каникулярное время. Правила безопасности для детей. Итоги мероприятия ко Дню учителя. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5** | Контроль за посещаемостью занятий обучающимися. Анализ посещения мероприятий в | Ноябрь | Зам.дир по ВР |  |
| классах и в школе |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **6** | Подготовка мероприятий ко Дню матери. Анализ посещения мероприятий проводимых | Ноябрь | Зам.дир. по ВР., |  |
| кл.руководителями. |  | Вожатая |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **7** | Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Подготовка и | Декабрь | Зам. дир.по ВР |  |
| проведение новогодних праздников |  | Педагог-психолог |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **8** | Занятость учащихся в каникулярное время. | Декабрь | Зам.дир по ВР |  |
|  |  |  |  |  |
| **9** | Информация о проверке качественного уровня работы кружков, секций. Информация по | Декабрь - Январь | Зам.дир по ВР |  |
| итогам проверки дневников обучающихся. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **10** | Контроль за посещаемостью. Отчет педагога-психолога. Информация о проведении | Январь - Февраль | Зам.дир по ВР |  |
| месячника безопасности |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **11** | Подготовка мероприятий ко Дню защитника Отечества. Итоги военно-спортивной игры | Февраль | Зам.дир. по ВР |  |
| **12** | Подготовка мероприятия на 8 марта | Февраль |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **13** | Занятость учащихся в весенние каникулы | Март |  |  |
| **14** | Подготовка ко Дню Победы | Апрель |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **15** | Подготовка мероприятия День самоуправления | 3 октября |  |  |
| **16** | Подготовка ко Дню последнего звонка | Апрель – май |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **17** | Организация летнего отдыха учащихся | Май | Зам.дир по ВР |  |

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Шушановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джамвов Д.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г..

**Индивидуальный план работы**

**зам. директора по ВР МКОУ «Шушановская СОШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** |  |
| **воспитательной** |  |
|  |  |
| **деятельности** |  |  |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическая работа | 1. | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, руководителей |
|  | кружков и секций | |
|  | 2. | Заседание Совета старшеклассников |
|  | 3. | Посещение классных часов и уроков |
|  | 4. | Составление расписания кружковой работы |
|  | 5. | Составление и коррекция общешкольного плана воспитательной работы на новый |
|  | учебный год | |
| Индивидуальная работа с | 1. | Консультирование по планированию воспитательной деятельности «Диагностика |
| педагогами | и планирование воспитательной работы с учащимися» | |
|  | 2. | Постановка новых воспитательных целей на учебный год |
|  | 3. | Индивидуальное консультирование |
|  | 4. | Оказание методической помощи молодым учителям и вновь назначенным |
|  | классным руководителям | |
| Организация общешкольных | 1. Проведение праздника Первого звонка «Здравствуй, школа!» | |
| дел |  |  |
| Индивидуальная работа с | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся | |
| обучающимися |  |  |
| Организация взаимодействия с | 1. | Посещение классных родительских собраний. |
| родителями обучающихся |  |  |
|  |  | **ОКТЯБРЬ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическая работа | 1. | Заседание методического объединения классных руководителей |
|  | 2. | Заседание Совета старшеклассников |
|  | 3. | Посещение классных часов и уроков |
|  | 4. | Проверка планов классных руководителей с учащимися на осенние каникулы |
| Индивидуальная работа с | 1. | Индивидуальное консультирование «Методика работы с учащимися с девиантным |
| педагогами | поведением» | |
| Организация общешкольных | 1. | Проведения праздника День учителя «Учитель перед именем твоим позволь |
| дел | смиренно преклонить колени» | |
|  | 2. | Проведение Дня самоуправления |
|  | 3. | Подготовка декады «Мы за ЗОЖ» |
| Индивидуальная работа с | 1. Собеседование по вопросам воспитанности | |
| обучающимися |  |  |
| Организация взаимодействия с | 1. | Контроль за посещение семей на дому |
| родителями обучающихся | 2. | Посещение классных родительских собраний |
|  |  | **НОЯБРЬ** |
| Методическая работа | 1. | Заседание Совета старшеклассников |
|  | 2. | Посещение классных часов и уроков |
| Индивидуальная работа с | 1. Индивидуальное консультирование | |
| педагогами |  |  |
| Организация общешкольных | 1. | Проведения праздника День матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с |
| дел | ребенком на руках» | |
| Индивидуальная работа с | 1. Индивидуальные беседы воспитательного характера | |
| обучающимися |  |  |
| Организация взаимодействия с | 1. | Контроль за посещением семей на дому |
| родителями обучающихся |  |  |
|  |  | **ДЕКАБРЬ** |
| Методическая работа | 1. | Заседание Совета старшеклассников |
|  | 2. | Посещение классных часов и уроков |
|  | 3. | Заседание методического объединения классных руководителей |
|  | 4. | Проверка планов работы классных руководителей с учащимися на зимние каникулы |
| Индивидуальная работа с | 1. Индивидуальное консультирование | |
| педагогами |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация общешкольных | 1. Подготовка к Новогодним праздникам | |
| дел |  |  |
| Индивидуальная работа с | 1. Собеседование по вопросам воспитанности | |
| обучающимися |  |  |
| Организация взаимодействия с | 1. | Контроль за посещение семей на дому |
| родителями обучающихся |  |  |
|  |  | **ЯНВАРЬ** |
| Методическая работа | 1. | Заседание Совета старшеклассников |
|  | 2. | Посещение классных часов и уроков |
| Индивидуальная работа с | 1. Индивидуальное консультирование | |
| педагогами |  |  |
| Организация общешкольных |  |  |
| дел |  |  |
| Индивидуальная работа с | 1. Собеседование по вопросам воспитанности | |
| обучающимися |  |  |
| Организация взаимодействия с | 1.Контроль за посещением семей на дому | |
| родителями обучающихся | 1. | Посещение классных родительских собраний |
|  |  | **ФЕВРАЛЬ** |
| Методическая работа | 1. | Заседание Совета старшеклассников |
|  | 2. | Посещение классных часов и уроков |
|  | 3. | Заседание методического объединения классных руководителей |
| Индивидуальная работа с | 1. Индивидуальное консультирование | |
| педагогами |  |  |
| Организация общешкольных | 1. Подготовка и проведение мероприятий к 23 февраля | |
| дел |  |  |
| Индивидуальная работа с | 1. Собеседование по вопросам воспитанности | |
| обучающимися |  |  |
| Организация взаимодействия с | 1. | Контроль за посещением семей на дому |
| родителями обучающихся |  |  |
|  |  | **МАРТ** |
| Методическая работа | 1. | Заседание Совета старшеклассников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. | Заседание МО кл.руководителй |
|  | 3. | Посещение классных часов и уроков |
|  | 4. | Проверка планов работы классных руководителей с учащимися на весенние |
|  | каникулы | |
| Индивидуальная работа с | 1. Индивидуальное консультирование | |
| педагогами |  |  |
| Организация общешкольных | 1. Подготовка и проведение праздника к 8 марта | |
| дел |  |  |
| Индивидуальная работа с | 1. Собеседование по вопросам воспитанности | |
| обучающимися |  |  |
| Организация взаимодействия с | 1. | Контроль за посещением семей на дому |
| родителями обучающихся |  |  |
|  |  | **АПРЕЛЬ** |
| Методическая работа | 1. | Заседание Совета старшеклассников |
|  | 2. | Посещение классных часов и уроков |
|  | 3. | Заседание методического объединения классных руководителей |
| Индивидуальная работа с | 1. Индивидуальное консультирование | |
| педагогами |  |  |
| Организация общешкольных | Подготовка и проведение недели добра | |
| дел |  |  |
| Индивидуальная работа с | 1. Собеседование по вопросам воспитанности | |
| обучающимися |  |  |
| Организация взаимодействия с | 1. | Контроль за посещением семей на дому |
| родителями обучающихся |  |  |
|  |  | **МАЙ** |
| Методическая работа | 1. | Заседание МО кл.руководителей |
|  | 2. | Заседание Совета старшеклассников |
|  | 3. | Посещение классных часов и уроков |
|  | 4. | Проверка планов работы классных руководителей с учащимися на летние каникулы |
|  | 5. | Изучение анализа воспитанности классных коллективов (по отчетам классных |
|  | руководителей) | |
| Индивидуальная работа с | 1. | Индивидуальное консультирование «Методика анализа воспитательной работы в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педагогами | классе» | |
| Организация общешкольных | 1. | Проведение декады Памяти |
| дел | 2. | Проведение праздника Последнего звонка. |
| Индивидуальная работа с | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся | |
| обучающимися |  |  |
| Организация взаимодействия с | 1. | Контроль за посещением семей на дому |
| родителями обучающихся | 2. | Организация летнего отдыха учащихся |

**Зам. директора по ВР. Магомедов М.А.**

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Шушановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джамавов Д.Н.

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г**

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма**

**на 2021-2022** учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |  | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание | В течение года |  | Администрация школы |
|  |  | межнациональной, межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его |  |  |  |
|  |  | общественной опасности. |  |  |  |

2

3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у | В течение года |  | Педагог-психолог, классные |
| учащихся. |  |  | руководители. |
|  |  |  |  |
| Разработка и внедрение в образовательный процесс программ, направленных на повышение | В течение года |  | Администрация школы. |
| уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности, |  |  | Педагоги |
| многоконфессиональности РФ и РД, реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ, |  |  |  |
| обществознания, истории учебных материалов, раскрывающих преступную сущность |  |  |  |
| идеологии экстремизма и терроризма. |  |  |  |

4

5

6

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в республиканских, районных мероприятиях по профилактике экстремизма, | | В течение года |  | Зам. директора по ВР. |
| идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия, соблюдения норм | |  |  | Классные руководители |
| межэтнического и межконфессионального общения. | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| Заседания Совета профилактики и Совета старшеклассников. | | Ежемесячно |  | Зам. директора по ВР. |
|  |  |  |  | Классные руководители. |
|  |  |  |  | Педагоги-предметники. |
|  | |  |  |  |
| Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство». | | Январь |  | Рук. ШМО учителей |
|  |  |  |  | русск.\языка и литературы |
|  |  |  |  | Учителя русского языка и |
|  |  |  |  | литературы |
|  | |  |  |  |
| Тематические классные часы: | | В течение года |  | Классные руководители |
|  | «Давайте жить дружно», |  |  |  |
|  | «Возьмемся за руки, друзья», |  |  |  |
|  «Нам надо лучше знать друг друга», | |  |  |  |

* «Приемы эффективного общения»,
* «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,
* «Профилактика и разрешение конфликтов»,
* «Богатое многообразие мировых культур»,
* «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,
* «Мы жители многонациональной республики»,
* «Что значит жить в мире с собой и другими?»
* «Чувствовать, думать, любить, как другие…»
* «Мы против насилия и экстремизма»
* «Наша истинная национальность – человек» и т.д.

1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: -Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, -Экстремизм – антисоциальное явление.

9  Проведение анкетирования, опросов обучающихся

1. Конкурс рисунков:

«Мир на планете – счастливы дети!».

«Спорт – здоровье, дружба!»

«Террору – НЕТ!».

1. Конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя»
2. Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения
3. Оформление тематических стендов:

«Толерантность в правовом государстве»

1. Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности в вопросах современных религиозных течений.
2. МО классных руководителей

«Формы работы классных руководителей, педагога-психолога, в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».

1. Разработка цикла мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы кружков и спортивных секций.

17  Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму,

* течение года Ноябрь (Семинар)
* течение года Март

Февраль

В течение года

Декабрь

* течение года Апрель

Ноябрь

Июнь

В течение года

Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители.

Педагог-психолог Классные руководители.

Учителя ИЗО Учителя начальных классов.

Учителя информатики и ИКТ.

Администрация

школы

Классные руководители.

Классные руководители.

Классные руководители.

Руководитель МО классных руководителей

Рук. кружков

Администрация

18

19

20

21

22

23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| национализму, идеологии терроризма. |  |  | школы |
|  |  |  | Классные руководители. |
|  |  |  |  |
| Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: день памяти Бесланской | В течение года |  | Администрация |
| трагедии, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, |  |  | Школы. |
| Международный день толерантности и т.д. |  |  | Классные руководители. |
|  |  |  |  |
| Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей | В течение года |  | Учителя информатики и |
| получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе |  |  | ИКТ. |
| экстремистского и террористического характера. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, | В течение года |  | Администрация |
| экстремизма, национализма в СМИ, на сайте школы. |  |  | школы |
|  |  |  | Классные руководители. |
|  |  |  |  |
| Спортивные соревнования (Веселые старты, Президентские соревнования) с целью | В течение года |  | Учителя физической |
| привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных |  |  | культуры. |
| объединений. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Занятия обучающихся (индивидуальные и групповые) с педагогом- психологом школы по | В течение года |  | Педагог-психолог |
| конфликтологии. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Неделя правовых знаний для обучающихся. | Ноябрь |  | Зам. директ. по ВР. |
|  |  |  | Соц. педагог. |
|  |  |  | Педагог-психолог |
|  |  |  | Учителя истории и |
|  |  |  | обществознания. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | В течение года |  | Администрация |
|  |  |  |  | Школы. |
|  |  |  |  | Классные руководители. |
|  |  |  |  | Педагоги-предметники. |
|  |  |  | |  |
| 25 | Организация и проведение выставок, библиотечных уроков «Мир без насилия». | В течение года |  | Заведующая библиотекой |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |
| 26 | Занятия по ОБЖ по мерам безопасности, действиям | В течение года |  | Администрация |
|  | в экстремальных ситуациях среди обучающихся. |  |  | школы. |
|  |  |  |  | Классные руководители |
|  |  |  |  | Учитель ОБЖ. |

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Шушановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джамавов Д.Н.

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г**

**План работы**

**по предупреждению и профилактике правонарушений и употреблению ПАВ среди учащихся**

**2021-2022 учебный год.**

Злоупотребление наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами (ПАВ) является в настоящее время одной из проблем, которая сопровождает процесс реформирования российского общества. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков в молодѐжной среде. Несмотря на многочисленные предпринятые действия, проблема наркомании выходит на одно из первых мест как глобальная угроза здоровью населения и национальной безопасности.

**Цель программы профилактике правонарушений:**

Развитие у учащихся основ здорового образа жизни. Формирование устойчивой мотивации к отказу от употребления ПАВ, профилактика наркотизации среди учащихся, обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.

**Задачи программы**

1. Формирование здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению ПАВ.
2. Создание условий для открытого, доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.
3. Информирование учащихся о последствиях употребления наркотиков, алкоголя, курения, способствование выработке представлений об их негативном влиянии на организм человека.
4. Способствование формированию у учащихся умений и навыков, позволяющих снизить риск приобщения к нарко - и алкоголе зависимости.
5. Развитие личностных ресурсов по формированию здорового жизненного стиля.
6. Повышение грамотности родителей в вопросах профилактики зависимостей, обеспечение родителей необходимой информацией по проблеме.
7. Снижение количества правонарушения среди учащихся.
8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятий** | **Ответственные** |
|  |  |  |
|  | **Октябрь** |  |
|  |  |  |
|  | Посещение семей учащихся «группы риска» | Зам.дир. по ВР, кл. рук-ли |
|  |  |  |
|  | Составление списка трудных подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также | Зам.дир. по ВР, классные руководители |
|  | учащихся, состоящих на учете в ПДН |  |
|  |  |  |
|  | Составление картотеки индивидуального учета трудных подростков и их семей | Зам.дир. по ВР, классные руководители |
|  |  |  |
|  | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под | Зам.дир.по ВР, классные руководители |
|  | опекой |  |
|  |  |  |
|  | Классные часы «Устав ОУ. Правила поведения для учащихся в образовательном | Классные руководители |
|  | учреждении» |  |
|  |  |  |
|  | Выявление учащихся, склонных к правонарушениям | Кл. рук-ли, соц-психологич.служба |
|  |  |  |
|  | Систематическая работа со списком и картотекой «трудных» учащихся (весь период) | Классные руководители |
|  |  |  |
|  | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся | Зам дир по ВР, соц-психологич.служба |
|  | (ВЕСЬ ПЕРИОД) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Заседание Совета старшеклассников по профилактике правонарушений среди учащихся | Зам директора по ВР, комиссия |
|  |  |  |
|  | Индивидуальная работа с трудными подростками | Классные рук-ли |
|  |  |  |
|  | Проверка дневников учащихся «группы риска» | Зам дир по ВР |
|  |  |  |
|  | Участие в проведении операции «Подросток», в проведении «Дней права» совместно с ПДН | Зам дир по ВР, ПДН |
|  |  |  |
|  | **Ноябрь** |  |
|  |  |  |
|  | Рейды в семьи учащихся «группы риска» | Зам.дир.по ВР, кл. рук-ли, соц.педагог |
|  |  |  |
|  | Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной | Зам дир по ВР, кл. руководители, соц.- |
|  | жизнедеятельности среди всех обучающихся по вопросам воспитания и развития личности | психологич.служба |
|  | учащегося |  |
|  |  |  |
|  | Выявление учащихся, склонных к правонарушениям | Кл. рук-ли, участковый инспектор |
|  |  |  |
|  | Организация питания учащихся (анкетирование родителей, учеников) | Зам дир по ВР, Родит. комитет |
|  |  |  |
|  | Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, | Зам дир по ВР, медработник |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | алкоголизма, табакокурения) |  |
|  |  |  |
|  | **Декабрь** |  |
|  |  |  |
|  | День борьбы со СПИДом | Зам директора по ВР, кл. руководители |
|  |  |  |
|  | День правовых знаний | Зам директора по ВР, кл. руководители |
|  |  |  |
|  | Заседание Совета старшеклассников по профилактике правонарушений среди учащихся | Зам директора по ВР, Совет профилактики |
|  |  |  |
|  | Тематические классные часы « В здоровом теле - здоровый дух» | Кл. рук-ли |
|  |  |  |
|  | Проверка дневников учащихся «группы риска» | Зам дир по ВР |
|  |  |  |
|  | Выявление учащихся, склонных к правонарушениям | Кл. рук-ли, участк.инспектор |
|  |  |  |
|  | **Январь** |  |
|  |  |  |
|  | Работа с асоциальными семьями. Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на | Зам дир по ВР, кл. руководители |
|  | учете |  |
|  |  |  |
|  | Проверка дневников учащихся «группы риска» | Зам дир по ВР |
|  |  |  |
|  | Отчеты классных руководителей за 1 полугодие по проведению профилактической работы в | Зам директора по ВР |
|  | классе |  |
|  |  |  |
|  | Профориентационная работа в 8-11 классах | Зам дир по ВР, кл. рук |
|  |  |  |
|  | Проверка посещаемости кружков, секций учащимися «группы риска» | Зам директора по ВР |
|  |  |  |
|  | Выявление учащихся, склонных к правонарушениям | Кл. рук-ли, участковый уполномоч. |
|  |  |  |
|  | **Февраль** |  |
|  |  |  |
|  | Проведение мероприятий, посвященных ведению здорового образа жизни (профилактика | классные руководители |
|  | курения) |  |
|  |  |  |
|  | Заседание Совета старшеклассников по профилактике правонарушений среди учащихся | Зам директора по ВР, комиссия |
|  |  |  |
|  | Проверка дневников учащихся «группы риска» | Зам дир по ВР |
|  |  |  |
|  | Выявление учащихся, склонных к правонарушениям | Кл. рук-ли, участк.инспектор |
|  |  |  |
|  | Тематический контроль «Работа с родителями через дневники» | Зам дир по ВР |
|  |  |  |
|  | **Март** |  |
|  |  |  |
|  | Неделя здоровья | ЗД по ВР, кл. рук-ли |
|  |  |  |
|  | Профориентационная работа в 8-11 классах | Зам дир по ВР, Кл. рук |
|  |  |  |
|  | Собрание классных руководителей 9-11 классов «Итоги профессионально-ориентационной | Зам директора по ВР, Кл. рук-ли |
|  | диагностики будущих выпускников» |  |
|  |  |  |
|  | Работа с асоциальными семьями. Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на | Соцпедагог, классные руководители |
|  | учете |  |
|  |  |  |
|  | Выявление учащихся, склонных к правонарушениям | Кл. рук-ли, участк.инспектор |
|  |  |  |
|  | **Апрель** |  |
|  |  |  |
|  | Рейды в семьи учащихся «группы риска» | Кл. рук-ли, Зам.дир. по ВР |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Заседание Совета старшеклассников по профилактике правонарушений среди учащихся | Зам директора по ВР, совет профилактики |
|  |  |  |
|  | Организация летней занятости учащихся | Зам.дир.по ВР, кл. рук-ли |
|  |  |  |
|  | Встреча с участковым инспектором «Впереди лето!» | Зам.дир по ВР, участк. инспектор |
|  |  |  |
|  | Выявление учащихся, склонных к правонарушениям | Кл. рук-ли. |
|  |  |  |
|  | **Май** |  |
|  | Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на внутришкольном учете, по | Зам директора по ВР, Кл. рук-ли |
|  | рганизации летнего отдыха учащихся |  |
|  |  |  |
|  | Итоговое заседание школьного Совета по профилактике правонарушений среди учащихся | Зам директора по ВР, совет профилактики |
|  |  |  |
|  | Составление педагогических характеристик учащихся, состоящих на внутришкольном учете | Классные руководители |
|  |  |  |
|  | Совещание классных руководителей. Отчет классных руководителей по индивидуальной | Зам директора по ВР |
|  | работе с «трудными» учащимися. Подведение итогов работы классных руководителей с |  |
|  | целью прогнозирования дальнейшей деятельности |  |
|  |  |  |
|  | Работа Совета по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, | Зам директора по ВР, СП |
|  | употребление ПАВ (согласно плану) |  |
|  |  |  |

**Контроль и руководство воспитательным процессом в МКОУ «Шушановская СОШ» на 2021-2022-й учебный год**

**Задачи:** Обеспечение регулирования и коррекции деятельности пед.коллектива по воспитанию;

* Определение уровня воспитанности и степени комфортности учащихся.

**Формы работы:** Посещение мероприятий и уроков;

* Анализ работы и составление справок;
* Анкетирование;
* Тестирование;
* Посещение родительских собраний.

**Виды проверок:** выборочный,тематический,фронтальный,предупредительный.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Итог** |  |
| 1 | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | до 12.09.2020г. | зам.дир.по в/р | справка |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Утверждение планов воспитательной работы в классе, | сентябрь | зам.дир.по в/р | справка |  |
| школе, плана работы МО кл. рук |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Работа с органами ученического самоуправления. |  |  | Документаль-ная |  |
| 3 | (выборы Совета старшеклассников, организация | октябрь | зам.дир.по в/р | форма |  |
|  | деятельности органов самоуправления) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организация кружковой работы | октябрь | ЗД по ВР; кл.рук, | справка |  |
| рук. кружков |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Состояние кружковой работы: |  |  | справка |  |
|  | 1.Учет кружковой работы учащихся в классных журналах. |  |  |  |  |
| 5 |  |  | зам.дир.по в/р |  |  |
|  | 2.Наполняемость кружков. |  |  |  |  |
|  | 3.Результативность работы кружков. |  |  |  |  |
|  | 4.Наличие расписаний занятий |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Анализ внеурочной занятости детей и проверка занятости | в теч.года | кл. рук | справка |  |
| учащихся «группы риска» | зам.дир.по в/р |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | Анализ посещенных внеурочных мероприятий, кл. часов | по факту | зам.дир.по в/р | Документальная форма |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Результаты спортивных мероприятий | по факту | зам.дир.по в/р | Документальная форма |  |
| уч. физ-ры |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | Результаты диагностики уровня воспитанности 1- 11 | декабрь | рук.МО, кл.рук. | Документальная форма |  |
|  | классов |  |  |  |  |
| 10 | Творческий отчет кружков | Апрель-май | рук. кружков | Документальная форма |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | Анализ воспитательной работы кл. руководителей | июнь | Кл.рук. | Документальная форма |  |
|  |  |  |  |  |  |

**План мероприятий**:

**Структура органов управления школы**

**Педагогический совет** (педсовет)-постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогическихработников. Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. В постоянный состав педсовета входят директор школы (председатель), заместители, все учителя.

**Родительский комитет** школы создан в целях содействия школе и семье в получении начального,основного,среднего(полного) общего образования обучающимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность. В состав Родительского комитета школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся по одному представителю из каждого класса.

**Совет старшеклассников** является выборным исполнительным органом ученического самоуправления школы.Советстаршеклассников формируется на выборной основе сроком на один год. В его состав входят учащиеся 8-11 классов. Состав Совета старшеклассников утверждается администрацией школы

**Роль классного руководителя в процессе воспитания**

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, но и включает в свою практику новые формы работы с ученическим коллективом. Классный руководитель проектирует воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями.

Значимость классного руководителя со временем увеличивается. Сегодня он выполняет 3 функции: организовывает деятельность в классе, заботится о развитии и здоровье ребенка, помогает в решении проблем.

Методическую помощь оказывают: методические объединения классных руководителей, педсоветы, совещания, консультации, курсы переподготовки учителей, общение с учителями школ Буйнакского района.

Мечта любого классного руководителя – создать единый дружный коллектив. Работа классного руководителя будет более эффективна, если ее осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие – коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива

**Классные руководители**

**МКОУ «Шушановская СОШ »**

**в 2021-2022 учебном году:**

**Социальные партнеры**

* Администрация села
* КДЦ
* Детский сад
* РОВД
* Медресе

**Родительский комитет**

1. Муртазалова Л.М. - председатель комитета.

1. Магомедов М.А. – зам. по ВР

3.

4.

5.

**Состав**

**Совета старшеклассников**

**на 2021-2022-й учебный год**

Председатель:– Алиев Шамиль- 11-й класс.

Заместители председателя: Лаварсанова Юлдуз - 11 класс.

Члены СС:

1. Алиева Б- 11 класс
2. Рамазанкариев Шамиль– 10 класс
3. Омарасхабова Самира - 10 класс.
4. Джамавова Умижат – 10 класс.
5. Увайсова хадижат –10 класс.
6. Алиева Азиза – 9а класс.
7. Атакова Айгуль– 9а класс
8. Увайсов Омар – 9а класс
9. Ибрагимхалилов Саадула– 9 а класс.
10. Амирханова Камила –9 а класс.

**Традиционные школьные дела**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | ―День знаний‖ - торжественная линейка | | | Сентябрь | Зам. дир по ВР |  |
|  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | | | Сентябрь | Зам. дир. по ВР |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | День учителя - организовать концертную программу. День самоуправления | | | октябрь | Зам.дир. по в/р, |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | День Матери | | | ноябрь |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | Новогодние праздники | | | декабрь |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | Спортивные соревнования | | | январь |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | Праздник к 23 февраля | | | февраль |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | Празднование Международного Женского дня 8 марта | | | март |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | Провести неделю по ПДД | | | Март | Зам.дир. по в/р |  |
| - апрель |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | Месячник военно-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!» | | | май | Зам.дир. по в/р |  |
|  | Вахта памяти, посвящѐнная Дню Победы: | | |  |  |  |
|  |  Поздравление жителей села с годовщиной победы на митинге села | | |  |  |  |
|  |  | Почѐтный караул | |  |  |  |
|  | Бессмертный полк | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Акция «Окна Победы» | |  |  |  |
|  |  | Акция «Армейский чемоданчик» | |  |  |  |
|  |  | Акция «Георгиевская ленточка» | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | Праздник ―Последний звонок‖ | | | май | Зам.дир. по в/р |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | Проведение | | конкурса «Лучший ученик года» | В теч.года | Зам.дир. по в/р, |
|  |  | |  |  |  |
|  | Проведение | | конкурса «Лучший класс года» | В теч.года | Зам.дир. по в/р, |
|  |  | | |  |  |
|  | Организация летнего труда и отдыха обучающихся | | |  | Зам.дир. по в/р. |
|  |  | |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **«Утверждаю»** |  |
|  |  |  | Директор МКОУ «Шушановская СОШ» | | |  |
|  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джамавов Д.Н. | |  |
|  |  |  |  | **«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г** | |  |
|  | **План мероприятий** | |  |  |  |  |
|  | **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020- 2021** учебный год | | | | |  |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |  | **Ответственные** | |  |
| **п/п** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Проведение занятий по ПДД | Ежемесячно |  | Кл. руководители (1-4 кл) | |  |
| 2. | Разметка автодороги близ школы. | Сентябрь |  | Дирекция | |  |
| 3. | Акция «Безопасные дороги детям» | Сентябрь |  | Вожатая. Кл. рук. Рук. безоп. | |  |
| 4. | Проведение на родительских собраниях бесед по | В конце каждой четверти |  | Зам. по ВР. | Рук. по безоп. |  |
|  | тематике безопасности дорожного движения. |  |  | Кл. руковод. | |  |
| 5. | Проведение кл.часов по тематике безоп. ДД | В конце каждой четверти |  | Кл. руководители | |  |
| 6. | Проведение конкурсов, рисунков, плакатов, | В течение года |  | Зам. по ВР. | |  |
|  | кроссвордов, викторин по ПДД. |  |  | С.вожатая. Кл.руководит. | |  |
| 7 | Конкурс «Безопасное колесо» | По плану УО |  | Зам.дир. по ВР. | Рук.безоп. Кл.рук. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Формирование школьного отряда ЮИД. | Сентябрь |  | Зам. | по ВР |  |
| 9. | Проведение пятиминутных бесед на последнем |  |  | Кл. руковод. | |  |
|  | уроке с напоминанием соблюдения ПДД. | Ежедневно |  | Учителя-предметники | |  |
| 10. | Посвящение первоклассников в пешеходы. | Сентябрь |  | Зам. по ВР | Кл. руковод. |  |
| 11. | Оформление стенда по безопасности дорожного | В течение года |  | Зам. по ВР | |  |
|  | движения и стенда ЮИД. |  |  | Руковод. безоп. | |  |
| 12. | Освещение работы по профилактике ДДТТ на | В течение года |  | Рамазанкариева А.Н. | |  |
|  | сайте школы и на странице Инстаграмм |  |  |  |  |  |
| 13. | Встреча с сотрудниками ГИБДД | Октябрь |  | Зам. по ВР. Руковод.безопас. | |  |
| 14. | Выступление на общешкольном родительском | Октябрь |  | Зам. по ВР. | Ст.вожатая. |  |
|  | собрании отряда ЮИД школы |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Конкурс «Верны ЮИДовской стране» |  | Ноябрь | зам. по ВР. Ст.вожатая |
|  |  |  |  |  |
|  | **Зам. директора по ВР** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов М.А.** | |  |
|  | **Руководитель по безопасности** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулаев М.Р.** | |  |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МКОУ «Шушановская СОШ»**

* ***2021-2022 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | Формы и содержание | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Интеллектуально-** | Выявление |  | *Кружки по интересам* |  |
| **познавательное** | интеллектуальных |  | Предметные недели, библиотечные часы |  |
| **воспитание** | способностей учащихся. |  | Конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия |  |
| (воспитание | Поддержка |  |
|  |  |  |
| положительного | интеллектуального |  |  |  |
| отношения | потенциала школы |  |  |  |
| школьников к учѐбе) |  |  |  |  |
| **Общественно-** | Воспитание понимания |  | Встречи с ветеранами локальных войн, уроки мужества |  |
| **патриотическое** | Отечества как |  | Проведение конкурсов патриотической песни, конкурсы рисунков |  |
| **воспитание** | непреходящей ценности, |  | Экскурсионная работа |  |
|  | связи с предыдущими |  | Проведение декады пожилых людей |  |
|  | поколениями. |  | Военно-спортивные игры |  |
|  | Воспитание готовности к |  | Акция «Георгиевская ленточка» |  |
|  | защите своей Родины. |  |
|  |  | Классные часы, уроки о России, Родине, о родном Дагестане |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Создание условий для |  | Работа спортивных секций |  |
|  | сохранения физического, |  | Общеоздоровительная работа |  |
|  | психического и |  | Проведение подвижных игр, «весѐлых стартов» и т.п. |  |
|  | нравственного здоровья |  | Проведение внутришкольных спортивных соревнований |  |
| **Спортивно-** | школьников |  | Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах района |  |
| **оздоровительное** |  |  | Проведение бесед по охране здоровья медицинской сестрой, классными рук-ми |  |
| **воспитание.** |  |  | Заполнение «карточки здоровья» учащихся |  |
|  |  |  | Профилактика травматизма |  |
|  |  |  | Беседы по «Профилактике алкоголизма, курения, наркомании». |  |
|  |  |  | Работа по организации рационального питания |  |
|  |  |  | Профилактика заболеваний и вредных привычек |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формирование внутренней |  | Лекционно-предупредительная работа с участковым инспектором |  |
|  | культуры, знакомство с |  | Беседы о правилах безопасности дорожного движения |  |
|  | элементарными правилами |  | Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему |  |
|  | безопасности |  | миру, Человеку |  |
|  | жизнедеятельности. |  | Экологическая работа |  |
| **Нравственно-** |  |  | Беседы о правилах поведения в общественном месте |  |
| **правовое воспитание** |  |  | Работа с «трудными» детьми |  |
|  |  |  | Ознакомление учащихся с инструкциями по технике безопасности |  |
|  |  |  | Знакомство с правилами для учащихся |  |
|  |  |  | Работа по изучению правил пожарной безопасности, профилактики правонарушений и т.д. |  |
|  |  |  | Изучение инструкций по технике безопасности |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Выявление творческих |  | Организации выставок рисунков, поделок, творческих работ и т.д. |  |
|  | способностей учащихся. |  | Посещение музеев |  |
|  | Формирование |  | Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения |  |
| **Эстетическое и** | художественного вкуса. |  | и речи |  |
| Сплочение коллектива |  | Участие в конкурсах |  |
| **культурное** | детей и педагогов через |  | Организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров |  |
| **воспитание.** |  |
| совместное творчество. |  | Организация досуга в классе, в школе |  |
| **Организация досуга** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | Выпуск общешкольной газеты |  |
|  |  |  | Организация работы органов школьного самоуправления. |  |
|  |  |  |  |  |
| **Трудовое и** | Воспитание у школьников |  | Генеральная уборка прикреплѐнных помещений 1-2 раза в месяц. |  |
| **профориентационное** | бережного отношения к |  | Работа всех учащихся и педагогов по приведению в порядок пришкольного участка |  |
| **воспитание** | имуществу, приучение их к |  | Летняя трудовая практика – помощь в подготовке школы к новому учебному году (30 мая |  |
|  | труду. Знакомство уч-ся с |  | – 28 августа) |  |
|  | различными профессиями с |  | Дежурство по школе. |  |
|  | целью выбора |  | Оформление и уборка кабинетов. |  |
|  | профессиональной |  | Встречи и беседы с выпускниками |  |
|  | ориентации. |  |
|  |  | Беседы, лекции, классные часы о профессиях |  |
|  |  |  |
|  |  |  | Подготовка школьного стенда по профориентации |  |
|  |  |  | Анкетирование учащихся 9-ых классов |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | Привлечение родителей к |  | Родительские собрания |  |
|  | образовательному |  | Родительские лектории |  |
|  | процессу, формирование |  | Индивидуальная работа с родителями |  |
|  | заинтересованности |  | Индивидуальные беседы по проблемным вопросам. |  |
|  | родителей в судьбе |  | Классные родительские собрания. |  |
|  | ребѐнка. |  | Общешкольные родительские собрания. |  |
|  |  |  |
|  |  |  | Собрания родительского комитета |  |
|  |  |  | Классные часы |  |
|  |  |  | Праздники для родителей |  |
|  |  |  | Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия |  |
|  |  |  | Проведение родительских лекториев |  |
|  |  |  Организация праздников для родителей в классах, в школе | |  |
|  |  |  Проведение классных часов, классных родительских собраний, индивидуальных бесед с | |  |
|  |  |  | родителями |  |
|  |  |  |  |  |

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «шушановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джамавов Д.Н.

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г**

**Совместный план работы**

**заместителя директора**

**по воспитательной работе и социального педагога**

* **неблагополучными семьями на 2021-2022 учебный год.**

**Сентябрь**

1. Выявление неблагополучных семей и детей группы риска.

**2**.Рейд«Подросток».Помощь семьям,нуждающимся в психолого-педагогической помощи.

**3**.Участие в семинаре по составлению планов воспитательной работы(направление«Работа с родителями»).

**Октябрь**

**1**.Составление и коррекция картотеки неблагополучных семей.

**2**.Посещение неблагополучных семей.

1. Составление карты социального неблагополучия по школе.

**Ноябрь**

1. Диагностика психологического климата в семье по запросам кл. руководителей.
2. Участие в родительском собрании «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения».
3. Рейд «Подросток». Посещение семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой.

**Декабрь**

1. Участие в родительском собрании для будущих первоклассников «Готов ли ваш ребѐнок к школе?»
2. Встреча уч-ся группы риска с инспектором ПДН «Причины, ведущие подростков к правонарушениям».

**Январь**

1. Проведение социологического опроса старшеклассников «Мои отношения с родными».
2. Психолого-педагогические беседы с опекунами пожилого возраста с целью оказания психологической и юридической помощи.

**Февраль**

1. Проведение классных часов «О правах ребѐнка».
2. Посещение неблагополучных семей.

**Март**

1. Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям.
2. Круглый стол «Решение семейных конфликтов в подростковом периоде».
3. Рейд «Подросток» по неблагополучным семьям.

**Апрель**

1. Социологический опрос родителей «Внутренний мир вашего ребѐнка».
2. Семинар для подростков по профилактике вредных привычек.
3. Операция «Защита» по выявлению детей и семей социального риска.

**Май**

1. Посещение подопечных, сбор сведений об их успеваемости, состоянии здоровья.
2. Практические рекомендации родителям по проведению детьми летнего отдыха.

**Зам.директора по ВР**

**Магомедов М.А.**

**Социальный педагог**

**Гамзатов Р.А.**